مقاله پژوهشی
بررسی مقایسه‌ای خطاهای تولیدی در کودکان کاشت حالزون شده قبل از سه سالگی با کودکان کاشت حالزون شده بعد از چهارسالگی در شهرستان یزد

محسن سعیدی‌نژاد ۱ - ازدیما ۲ - نعمت الله روح‌بخش ۳ - مجید بیضفر ۴ - بروین کتابدر ۵

چکیده
زمینه و هدف: کنترل از ضروری‌ترین نیازهای زندگی اجتماعی است و کودک برای پایداری آن نیازمند سلامتی جسمی بنده و محیط غنی از کسب می‌باشد که
حس شناوی از مهم‌ترین این نیازهایی است. در کودکان که نشراز شناوی با مشکل‌وارد هستند به‌طور هر چند در این صورت انجام در آزمودن کم‌کم در کودکان می‌گردد. اما در نهایت، بهترین راه‌حل برای کودکان پیدا کردن به‌صورت غیرکاریکاتوری‌ای و مفاهیمی خطاهای تولیدی در کودکان کاشت حلالزون با سه سالگی می‌باشد.

روش بررسی: در این مطالعه به روش پذیرش در شهرستان یزد انجام شده، تعداد ۱۰۰ کودک کاشت حلالزونهای قبل از سه سالگی به صورت ۱۱ نفر از کودکان کاشت حلالزون مشاهده شده بعد از چهارسالگی مورد مطالعه قرار گرفته. کودکان مورد بررسی، در ۲/۵ تا ۲ سال از کودکی‌های شناوی با شکل آناتومیکی، بیماری و آناتومیکی، ناسازنده به‌صورت از آنومالی‌های تولیدی کودکان استخراج شده و بهترین راه‌حل برای کودکان استخراج کرده، به‌طور یک‌سان بر از طریق آزمون‌های مورد نظر جهت تشخیص، مورد شناخته شده و به‌طور درخواست خاصی از محققان مورد انتخاب می‌شود.

یافته‌ها: نتایج حاصل شان داد که در فراخوان، خطاهای اخلاقی تعامل میان دو گروه وجود دارد ولی در مورد سابقه، خطاهای اخلاقی تعامل میان دو گروه نماید.

نتیجه‌گیری: نتایج نشان می‌دهد که از چهار سالگی مورد حلالزون کودکان کاشت حلالزون در مورد مشاهده‌های کلیه‌ای و کاشت خطاهای تولیدی آنها اکثراً اثربخشی دارد.

وژنگان کلیدی: کاشت شناوی، کاشت حلالزون، خطاهای تولیدی، خطاهای اخلاقی

(مطالعه مقاله: ۱۳۸۴/۷/۸، پایگاه: ۱۳۸۴/۷/۸)

مقدمه
کاربرد بینی از ابزار کنار می‌باشد. مطالعات اخیر نشان داده است که افرادی از بین آزمودنی نیز می‌توانند از کاشت حلالزون استفاده کنند. خصوصاً اگر این افراد کودک یا نوجوان بوده و انگیزه‌ای نسبت به استفاده از کاشت حلالزون پیدا نکرده باقی خواهد گذاشت. بطور پیش‌رفته در سطح اثرات بیشتری با پزشک‌ها روزمره در مورد

E-mail: m.smanesh@yahoo.com
نویسنده مسئول: کودکان کاشت حلالزون در شهرستان یزد، ایران
پیشتر در مراحل‌های مختلف به خصوص یوزی - های زنجیره‌گیفی، یکی از اهداف است که به دنبال دریافت پروتکل حذفی کودکان دنیای مطرح این آمار از موردنامه‌های سطحی می‌باشد. همان این می‌باشد که پروتکل جدید که در راه دارد از استحکام و همکاران (2004) در مطالعه‌های گزارش (10) در میانی شده است. نتایج به‌عنوان نتیجه‌گیری که باید در این راه‌هایی است که استحکام دانش وبسپایندهای فنی در جهت که در این خلاصه، برگرداندن حضور شتاب‌های آگاهی از اساتودهای موجود در محیط افزایش شرایطی که را ارائه اطلاعات به فرد ناشنوای است که از طریق تحرک کلیک‌های سه شتاب‌های صوتی می‌باشد.

غیره (20۴) می‌باشد.

معنای‌های گزینش کودکان برای دریافت پروتکل کودکان خلاصه شتاب‌های عصبی عمیق دوطرفه، سن میان ۱۰ تا ۲۰ سال، تعداد ممکن یونگ‌ترین‌تری و ممکن بیش‌تر۴ می‌باشد. با علاوه دو مورد نظر بازداد شرایط ذکر:

- تقویت گنده‌های ممکن (به‌عنوان نشان سعیک) برای شاب ۴ سود ناچیز باشد (درصد قدرتی که دست ۴هزینه شتاب‌های سه شتاب‌های صوتی می‌باشد.

- دریافت برنامه‌های آموزشی - درمانی که شامل برآم‌های شتاب‌های ساعته گفتاری - مناسب باشد.

- داشتن زمینه‌های ملاحظی و روایت مناسب

- داشتن نقش بازی‌های شتاب‌های ساعته و داشتن بهره‌های مبهم برای شتاب‌های مبهم (۵) (۶) (۷) (۸).

کاهش شتاب‌های عمیق مفعول پرور در تکامل گفتاری است زیرا می‌تواند مهم باشد که تکامل دقیق گفتار کمک مهم و ضروری است که توانایی در دریافت نشانه‌های گفتاری و توانایی در بازی‌ها گفتاری تحت تأثیر از مورد قدرتی می‌باشد. برخوردارند (۱۴).

کودکان که در آغاز هدایت یا بهتر گفتار، علاوه بر محوریت آرام جهت دریافت سیگنال‌های گفتاری، آموزش واژها باید بدون راهنماهای دیگر جهت وابستگی هر چه بیشتر کودک به شتاب‌های صوتی گیرد. مگر در ابتدای درمان و در مورد شباهتی که بی‌خاننده جاهایی کودک بستند (۱۴) با آن که دریابه یوزی‌ها به لحاظ تقابل شتاب‌های، توانایی شتاب‌های، حافظه توانایی شتاب‌های، تقابل و یوزی‌ها، اکوسیستمی‌سی و یوزی‌های
روش بررسی

در این مطالعه که در شهرستان یزد صورت گرفت، تعداد 10 نفر از کودکان کاشت حلالون شده از سه سالا با 11 نفر از کودکان کاشت حلالون شده از زمان مطالعه و مقایسه فاصله گرفته، کودکان مورد مطالعه 2/5 سال از زمان جراحی ایفا کرده و یا می‌گویند مشکل اتنومیک، بیشتری و هوشی ندانتست. افزایش سرعت استخراج خطاهای تولیدی کودکان، آزمون فوتونیک تولیدی انجام (ر از 37/4(1) بود که کودکان بعد از دیدن تصاویر، کلمات مربوط به مقدار تصور را به صورت خودکاریغیته بیان می‌کردند. جهت بررسی ابعاد خطاهای تولید در بایت فنری، با استفاده از تصورات باپی، گفتمان پوسته کودک تا استخراج چند آزمون فوتونیک بانک، بعد از جمع‌آوری اطلاعات داخلی به وسیله برز افزار و از طریق آزمون‌های 1 مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها

انواع خطاهای تولیدی دو گروه از کودکان از طریق آزمون‌های فوتونیک استخراج دو و این نتایج تشکیل می‌آمده (جدول 1)

<table>
<thead>
<tr>
<th>خطا</th>
<th>گروه اول</th>
<th>گروه دوم</th>
<th>مقدار دمی‌داری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نرس*</td>
<td>1/2</td>
<td>1/3</td>
<td>1/6</td>
</tr>
<tr>
<td>نرس*</td>
<td>1/4</td>
<td>1/5</td>
<td>1/8</td>
</tr>
<tr>
<td>حذف</td>
<td>1/10</td>
<td>1/12</td>
<td>1/15</td>
</tr>
<tr>
<td>نرس*</td>
<td>1/3</td>
<td>1/4</td>
<td>1/5</td>
</tr>
<tr>
<td>کل</td>
<td>1/6</td>
<td>1/8</td>
<td>1/10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در این مطالعه، این نوع خطاهای سه تایی و چهار تایی به کودکان به عنوان ابزار تولیدی فوتونیک مشابه را انجام داده و به خود اختصاص داده بود.

شیوه شناسی - دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - 1386، شماره 12.
بحث

تحقيقات سیره‌گرفته در مورد کودکان ناشی‌زاده داده است که مداخله زده‌هگام و استفاده از چه سری‌های و سایل کمک‌شناسی، تأثیر بیماری در رشد مهارت‌های گفتاری و زبانی آنها دارد. به نحوی که وضع گفتاری گلیستی و فعالیت گفتار دیگران در آنها، تست‌شونت تغییرات زیادی می‌گردد و همین‌گونه زیادی با زمان دریافت و سایل کمک‌شناسی‌دار (14) توانایی بالقوه کودک در یادگیری خودبه‌خود و تضمین در نخستین سال‌های زندگی در بیشترین حد خود است و بیشتر با افزایش سن، کاهش می‌یابد. همه کودکان دارای کاشت حلزون نیاز به ترکیبی از رهبردهای اموزشی و فرصت‌های یادگیری خودبه‌خود دارند. کودکانی که در سنین بالاتر، تبلیغ کاشت حلزون را دریافت می‌کنند، رهبردهای اموزشی کمتری نیاز دارند و از یادگیری خودبه‌خود استفاده است. برخی از این افراد با حواشی متداوم راه‌نمایی را انجام می‌دهند(Berakat; 1994: 30) و همکاران، 1999: 17) و Benteschi در تحقیقی که در سال 2006 توسعه و نوشته Law و Roo را مقایسه توانایی جای شناختی کودکان که پیش از زبان اموزشی کشته حلزون دهند با کودکان 4-5 ساله دارای کاشت حلزون که سعی می‌نمایند می‌کنند انبساط گردد. مشخص شد کودکان کاشت حلزون داشته در کلیه تقابل‌ها و ابعادی که در اینجا اشاره شدند، کمتر تقطیر و شناسایی نشان‌سنگی از گروه دوم عمل

نتایج گیری

نتایج این مطالعه نشان داد که مداخله زده‌هگام می‌تواند مفید باشد که با درونارادی کودکان دارای مهارت‌های گفتاری کمتر استخر دستگاه کاشت حلزون را دریافت کردهانداز توانایی تولیدی بهتر و خطای کمتری را نسبت به گروهی که در نتیجه این دستگاه از دریافت کردهانداز دارند.

سپاسگزاری

در پایان از اجتهاد و پربالاری درمانی‌ها و جهاد‌های بزرگ که در انجام این تحقیق ما را بهتر نموده‌اند، هم‌کاران، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - دوره 16. شماره 1389 شناسی - دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - دوره 16. شماره 1
REFERENCES


