ساخت و ارزشیابی آزمون فارسی شناسایی جملات ساختگی و بررسی آن در افراد هنجر

تبریک، دکتر محمد کمالی، دکتر جمشید پورقریب، اکرم گنگری

چکیده
زمینه و هدف: اجرای آزمون‌های برپارش مرکزی شنوایی به دلیل فرآیند مشکلاتی که ممکن است برپارش مرکزی شنوایی را دچار اختلال نماید، ضروری است. آزمون‌های رفتاری از جمله آزمون‌های شناسایی جملات ساختگی، به دلیل محاسبه‌های آزمون‌های کلیفکسیو و با دلیل ساختار خود آزمون که سبب تحریک سلول و قشر مغز می‌شود، از یکجا ویژه‌ای برخوردار است. هدف این بررسی ساخت آزمون به فارسی ارزش‌پذیری و ارزش‌پذیری مقدماتی آن است.

روش بررسی: نخست آزمون‌های ساختگی به زبان فارسی تهیه شده سپس روی لوح فشرده ضبط پس از آن روی ۶۰ نفر از افراد دارای شنوایی هنگام ۴۰-۷۵ سال مراجعه کننده به دانشگاه علم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران بسته سوا مورد بررسی قرار گرفتند.

یافته‌ها: بین مقایسه امتیازات کسب شده در آزمون طراحی شده به زبان فارسی با مقادیر امتیازات نمونه انگلیسی آزمون تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد. همچنین، مقایسه‌ی امتیازات آزمون بین مردان و زنان حاصل نیز تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج بدست آمده از این پژوهش، این آزمون با آزمون انگلیسی شیاعت دارد و می‌تواند در ارزیابی برپارش شنوایی مرکزی سودمند باشد.

واژگان کلیدی: آزمون‌های ساختگی جملات ساختگی، برپارش مرکزی شنوایی، آزمون‌های گنجاری

پذیرش: ۸۵/۶/۲۰

اصلاح نهایی: ۸۵/۵/۲

نوبت‌می‌شود: کروه آموزشی شنوایی دانشگاه علم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

مقدمه
ضاک‌تازه دستگاه شنوایی به دو دسته‌ی محیطی و مرکزی تقسیم بنیاد می‌شود (۲۰). در ضایعات محیطی، اگر از کاهش شنوایی برآمدان مختلف مشاهده می‌گردد. ولی در ضایعات مرکزی، معمولاً دستگاه‌های هنگار اما علائم غیر متصل و بدون مقادیر باقی می‌ماند. همچنین در این نمایش، از شاید تأثیرات پزشکی می‌تواند مکمل است. نیاز به اینکه در اثر داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه داده شود (۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه Doha(۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه Doha(۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه Doha(۲۱). در واقع، که این می‌تواند به پزشک ارائه Doha(۲۱).

تاریخچه: در این پژوهش، این آزمون با آزمون انگلیسی شیاعت دارد و می‌تواند در ارزیابی برپارش شنوایی مرکزی سودمند باشد.
به همین ترتیب این مقاله در رشته ی آزمونی‌های تحقیقاتی و مطالعاتی نیز به کار گرفته شده است.

## رویش بررسی

این پژوهش به روی آزمونی که انجام شده است و باید در سطح جامعیت باشد، به همین ترتیب انجام می‌شود. در گزارش‌های قبلی، این پژوهش به شیوه‌های مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است و نتایج آن با دقت معنی‌داری مطرح شده است. لذا در اینجا به بهترین روش‌های بررسی‌های این پژوهش پرداخته می‌شود.

## ساختار و ارتباطی آزمون‌های فارسی شناسایی جملات ساخته و پرسی آن در افراد همگن

این پژوهش به روی آزمونی که انجام شده است و باید در سطح جامعیت باشد، به همین ترتیب انجام می‌شود. در گزارش‌های قبلی، این پژوهش به شیوه‌های مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است و نتایج آن با دقت معنی‌داری مطرح شده است. لذا در اینجا به بهترین روش‌های بررسی‌های این پژوهش پرداخته می‌شود.
جدول ۱- نتایج آزمون SSI-ICM در مطالعات مختلف

<table>
<thead>
<tr>
<th>مطالعات انجام شده</th>
<th>شاخص آماری</th>
<th>MCR = 20</th>
<th>MCR = 10</th>
<th>MCR = 5</th>
<th>MCR = 1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بررسی حاضر (1382)</td>
<td>میانگین با ۱۵۹/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
</tr>
<tr>
<td>اثرات احتمالی</td>
<td>میانگین با ۱۵۹/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
</tr>
<tr>
<td>حداکثر</td>
<td>میانگین با ۱۵۹/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
</tr>
<tr>
<td>حداکثر</td>
<td>میانگین با ۱۵۹/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
</tr>
<tr>
<td>میانگین</td>
<td>میانگین با ۱۵۹/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۲۳/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
<td>۹/۹۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. میانگین سه میزان گوینده (طوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد) و در مطالعات مختلف، از جمله Speack و Jerger بطوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد.
2. میانگین سه میزان گوینده (طوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد) و در مطالعات مختلف، از جمله Speack و Jerger بطوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد.
3. میانگین سه میزان گوینده (طوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد) و در مطالعات مختلف، از جمله Speack و Jerger بطوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد.
4. میانگین سه میزان گوینده (طوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد) و در مطالعات مختلف، از جمله Speack و Jerger بطوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد.
5. میانگین سه میزان گوینده (طوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد) و در مطالعات مختلف، از جمله Speack و Jerger بطوری که شامل ۵۰ نمونه به‌طور مداوم می‌باشد.
جدول ۲- نتایج آزمون در مطالعات مختلف SSI-CCM

<table>
<thead>
<tr>
<th>مطالعات انجام شده</th>
<th>شاخص آماری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>MCR ≤ ۰.۴۰</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%۹۶</td>
</tr>
<tr>
<td>مانگن</td>
<td>بروکس هاوار (۱۹۸۲)</td>
</tr>
<tr>
<td>انرژی عضلانی</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
<tr>
<td>حداکثر</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>مانگن</td>
<td>Jerger (۱۹۷۴)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث
همه پژوهشگران استناد شده در این پژوهش بر این عقیده هستند که آزمون SSI نسبت به سایر آزمون‌های کنتراکت مرکزی می‌باشد که عبارتند از:

۱) نحوه پاسخگویی به در این آزمون سبب سهولت کاربرد آزمون در افراد مبتلا به صفات مزکی شنوایی و افراد سالم مشکل کنترلی می‌گردد.

۲) انتخاب دهی آزمون و محاسبه امتیازات آسان است.

۳) در آزمون از "جمله" استفاده می‌گردد که این امر از نظر بالینی سبب می‌شود تا پایام‌های زبانی مختلف حذف یا تغییر طول و قدرت باشد در ضمن، جمله نسبت به تک کلمه در دید گفتار اعتبار بالاتری ایجاد می‌نماید.

۴) آزمون نیازی به مهارت‌های زبان شناختی ندارد.

۵) آزمون جهت بررسی و شناخت اختلالات پردازش مرکزی شنوایی اعتبار بالایی دارد.

۶) نوع تجزیه گوش‌ها که می‌تواند در دو گوش و هم تک گوش باشد، آزمون را به ضایعات فشار مغزی و ضایعات سایر مغز حساس نموده است.

با مقایسه انگلیسی این پژوهش با هنگام آزمون که به زبان انگلیسی در دسترس می‌باشد (۱۹۸۲)، می‌توان گفت که در میانگین امتیازات در افراد هنگام زندیکه به ۱۰۰% است و در حالت ICM نزدیک به ۷۰% است، به‌طوری که آزمون به عنوان دستگاهی نیازمند مهارت‌های محضانه، دیگر شناخته است. (۱۹، ۱) به‌طور باز است که در شرایط آزمون در دسترس می‌باشد (۱۹۸۲) ۶ و ۸، لازم به ذکر است سختی آزمون در شرایط ICM و در
REFERENCES