ABSTRACT

Title: Frequency Distribution of Hearing Disorders Among the Student of Public Elementary school in Neishabour

Objectives: Determining the frequency distribution of hearing disorders among the student of public elementary school by Otoscopy, Paretone Audiometry, Impedance Audiometry and questionnaires.

Methods and Materials:
This study was carried out in a cross-sectional descriptive survey - on 1200 students (600 girls and 600 boys) among the student of primary school of Neishaboor, academic year 1376-77

Results:
1- Otoscopy examination; abnormal conditions of external ear canal was found in 14.1% of cases; mostly impacted cerum (13.6%); Abnormal conditions of tympanic membrane (0.4%) and foreign body 0.16%. Abnormal conditions of external ear canal was statistically meaningless. (PV=0.8)
2- Impedance Audiometry: 5.75% Abnormal tympanograms were observed, mostly type C (3.15%)
3- Pure Tone Audiometry: An overall 5.5% hearing loss was found in this population including 3% bilateral and 1.25% unilateral hearing loss. Only conductive hearing loss was found in this population (2.7% in right ear and 3.5% in left ear), PV=0.9.

Hearing loss observed mostly in girls but the difference was slight.
Family background showed no effects on the hearing disorders. 9.8% of cases were in need of medical care and 0.3% were in need of rehabilitation services.
Only 28.8% of parents, 36.3% of teachers and 40.9% of afflicted students were aware of the problem.
جلال شاهزاده

دکتر عبدالله موسوی - دکتر محمد کمالی - گیهانی

مقدمه

امپت غربالگری شناوی از سالیان قبل در بسیاری از کشورهای صنعتی مصرف بوده، در این زمینه سامانه‌های بهداشت-درمانی اقدام به طراحی و اجرای برنامه‌های غربالگری شناوی کودکان کردند (۵).

در این مطالعه از بازار کمپانی غربالگری شناوی ایتی‌دیارن در استان آموزشی شرکت کرده و سعی داشتیم که با شناسایی و سنجش جامع و دقیق، موانع و عواملی که به سلامت و سازگاری کودکان می‌پردازد، افرادی که اکثریت شناوی انتقالات حاد یا عوارض سلول های بسیاری از کودکان می‌کنند، کمک و پیشگیری از آن‌ها را بیشتر برای جمعیت‌های مختلف، افراد و افراد خانواده‌ای که کودکان دارند در>ZiZان و گذرانند بیشتری شناسایی و تشخیص، درمان و پیشگیری را بیشتر برنامه‌ریزی کنند.

اهداف غربالگری

هدف از غربالگری شناوی کودکان سنتی سرده، شناسایی کم شناوی در آن‌هایی که نه در زودتر از افراد از شکل، تحقیقات درمانی (دارویی یا جراحی) با توانایی (توجه سنجش و تربیت شناوی) قرار گرفته، زنانی که با کمک نیازهای شناوی به حداکثر ممکن رشد و ورود به سطح عالی جامعه بیشتری در دانش می‌باشند، در این بررسی که راه حل مطلوب سنجشی توصیه شده، می‌توان راهبط جنس سوی از ابتدای خانواده والدین و وجود سابقه ابتلا به کم شناوی در خانواده را بر نویس کم شناوی مورد بررسی قرار داد.

مروری بر ارتباطات و آمار موجود

به‌نیمی که در ماال مطالعاتی در فرانسه (۱۹۴۸) اعلام شده از زمینه‌های ۱۰۰ کودک‌های دیستانی ۴ نفر مجد و نویس کم شناوی اعم از مختصات به کام، وقت یا دانی به دو، دو نفر به کم شناوی و دو نفر به کم شناوی می‌باشد (۵).

از این نکته که در آمریکا تحت آزمایش قرار گرفتند از ۳۵۸،۵۵۵ نفر که در اکثریت کشورهای از کشورهای انتقالات حاد و ضعیف در دانشگاه‌های مختلف و مرکز ۱۵۰ نفر که در بهداشت-درمانی اقدام به طراحی و اجرای برنامه‌های غربالگری شناوی کودکان کردند (۶).

مود و شناسی

۱۹۷۱ و ۱۲

شناوی مورد بررسی قرار داد
نمودار 1: توزیع فراوانی انواع کاشت ناهایی در گوش چپ بر اساس جنس در دانش‌آموزان دبستان‌های دولتی شهر نیشابور سال تحصیلی ۷۷-۷۶

نمودار ۲: توزیع فراوانی انواع کاشت ناهایی در گوش چپ بر اساس جنس در دانش‌آموزان دبستان‌های دولتی شهر نیشابور سال تحصیلی ۷۷-۷۶

نمودار ۳: درصد فراوانی انواع کاشت ناهایی در گوش چپ بر اساس سطح در دانش‌آموزان دبستان‌های دولتی شهر نیشابور سال تحصیلی ۷۷-۷۶

نمودار ۴: درصد فراوانی انواع کاشت ناهایی در گوش چپ بر اساس سطح در دانش‌آموزان دبستان‌های دولتی شهر نیشابور سال تحصیلی ۷۷-۷۶

شایع و عمیق: (در میان گوش راست بر ترتیب ۷۵٪، ۴۸٪ و ۲۱٪ درصد و در گوش چپ بر ترتیب ۶۳٪، ۴۸٪ و ۲۱٪ درصد بوده است. با توجه به نتایج نشان داده که در پایه‌بست اطلاعات منسوب به افزایش پایه، درصد پیمان کمتر شده است. نور انواع کاشت ناهایی چون مسکن، کشاورزی و عمیق به سه مرحله در این جامعه آماری نظارت گرفته و در سه سطح اختلاف معنی‌دار داشته است.

بحث و بررسی

در بررسی تأثیر سری افزایش کاشت ناهایی، نتایج حاصل در درصد افزایش می‌شود، اگرچه درصد‌های متفاوتی از کم شاپیو در این گروه سیاست مسأله شده که بین‌تنظيم درصد‌های کم شاپیو مربوط به گروه‌های ۱۲ سال با تعداد نمونه ۲۵ نفر (درصد ۸)، ۱۲ سال ۷ نفر (درصد ۹)، ۱۱ سال ۶ نفر (درصد ۵) و ۸ سال ۵ نفر (درصد ۷) بوده اما این تفاوت‌ها با مقایسه غیرقابل‌توجه نسبت به کم شاپیو و عوارض ناشی از آن و فراهم نمودن روشکا و اکنون به جهت انجام انجام تحقیق همکاران ناشی می‌شود. ضمناً می‌تواند این موشیت را ایجاد کند که
حقیقی نشانه و دارای نشانه محترمانه، راه‌هایی که آموزشی به‌طور مستقیم به‌دست آمده‌اند و در مورد حضور آن می‌توان اظهار نظر کرد.

با توجه به نتایج تحقیق پیشنهاد می‌شود از طریق مربیان به‌دشارت برای مهارت آموزشی جهت راه‌آموزی مسائل و دشارت در خصوص نظارت گزارش و توجه به شنوایی آموزشی شود. همچنین با پیش‌برداری آموزشی توسط رسانه‌ها نسبت به بالا بردن سطح آگاهی و کارکردی داشت آموزش و آموزگاران درباره مسائل مختلف شنوایی اقدام شود.

در صورت لزوم توضیحاتی در مورد این موضوعات و آموزشی مانند جهت کاهش مسائل گزارش‌ها شنوایی در سطح جامعه، آموزش آزمون به‌عنوان یکی از دو گزارش‌های کلیدی باید وجود بیمارانی را که در هنگام جامعه در سرما و باد و با مسائلی خاص مبتلا، لازم به داشت و نیست به نهایت امکانات جهت حفظ آنها اقدام نمود.

از نظر نوع کاهش شنوایی در گروه آزمون‌های مورد

منابع

1- استقلال پ.، نوری، پ.، 1376. آموزش و توانبخشی کودکان دچار نقص شنوایی. سعیدی، آفرین انتشارات تهران.
2- تحمیل، ف.، 1376. تجربه تربیت فنی‌پارامیتراتی انتخاب کودکان دچار نقص شنوایی در همکاری شرکت صنایع تهران. دانشگاه علوم پزشکی تهران.
3- شاکر، د.، 1376. تجربه تربیت فنی‌پارامیتراتی انتخاب کودکان دچار نقص شنوایی. سال تحصیلی 67-68. دانشگاه علوم پزشکی تهران.
4- طبیعی، م.، 1375. تجربه تربیت فنی‌پارامیتراتی انتخاب کودکان دچار نقص شنوایی. سال تحصیلی 67-68. دانشگاه علوم پزشکی تهران.
5- نیازی، م.، 1375. تجربه تربیت فنی‌پارامیتراتی انتخاب کودکان دچار نقص شنوایی. سال تحصیلی 67-68. دانشگاه علوم پزشکی تهران.