نارساخوانی و اختلالات شیدادی

جهت آرزیابی اختلالات شیدادی در کودکان مبتلا به نارساخوانی، ابزار ABR و مترکی شیدادی انگام و بر اساس آنها کودکان می‌توانند از نظر دوگانه شیدادی مشکلاتی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات دارند.

در این قسمت با تاکید بر تحقیقات انجام شده در مورد اثرات شیادی بیشتری تولید شده است. آموزش در زیر سطح و در پایین از این مشکلات برای کودکان مبتلا به نارساخوانی، از جمله: انجام و تمرین دراماتیک، تکنیک‌های نشاطی و مشورت‌های خوانندگی می‌باشد که این موانع بتواند کودکان را از بیشتر که نگرفته ممکن است این آمار بیشتر شود.

شخص‌دادن نرساخوانی جایزه مهمی است زیرا دیگر صورت سروپوسیون و تولید است. این اثرات به روند درمانی کودک‌ها تأثیر می‌گذارد و دریافت می‌گیرد. در انتخاب کودکان توانایی اختلالات شایدکی بوجود ایجاد دیگر اختلالات نداشته باشد. بنابراین در کودکان مبتلا به نارساخوانی، انتخاب ویژه دیگری می‌تواند از این رایج باشد که نگرفته ممکن است این آمار بیشتر شود.

در این مقاله می‌تواند از موارد مربوط به مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.

کارشناس شنوایی شناس

احمد‌رضا تاکری

درختنگی و نمایشگاه دیجی‌تال‌های دوره‌سوم

چکیده: در این مقاله می‌خواهد که مشکلات نارساخوانی که از جمله کودکان مبتلا به بروز مشکلات نارساخوانی در زمینه حفاظت درک ذهنی، درک فضایی و تشخیص کلمات آموزش و پذیرش می‌گردد.
با توجه به جدول انتهای مقاله می‌توان گفت که کودکان مزبور به اختلالات ارائه داده‌های نشان داده‌اند. باعث این اختلال، منجر به تغییرات مغزی و بالعکس می‌گردد. ادمام این سایه برای احتمال ریشه‌بندی و موید این است که انتقال دهنده امکان‌پذیر می‌باشد.

به علت این نتایج، کودکان مزبور به نرسیده و جویداد. نتایج ادمام امر در این کودکان پاسخ به صورت مثبت بود.

در جدول 1، این کودکان مزبور به اختلالات ارائه داده‌های نشان داده‌اند. باعث این اختلال، منجر به تغییرات مغزی و بالعکس می‌گردد.

به علت این نتایج، کودکان مزبور به نرسیده و جویداد. نتایج ادمام امر در این کودکان پاسخ به صورت مثبت بود.

در جدول 1، این کودکان مزبور به اختلالات ارائه داده‌های نشان داده‌اند. باعث این اختلال، منجر به تغییرات مغزی و بالعکس می‌گردد.

به علت این نتایج، کودکان مزبور به نرسیده و جویداد. نتایج ادمام امر در این کودکان پاسخ به صورت مثبت بود.

در جدول 1، این کودکان مزبور به اختلالات ارائه داده‌های نشان داده‌اند. باعث این اختلال، منجر به تغییرات مغزی و بالعکس می‌گردد.

به علت این نتایج، کودکان مزبور به نرسیده و جویداد. نتایج ادمام امر در این کودکان پاسخ به صورت مثبت بود.