A comparative study of size of expressive lexicon in prematurely born children with full-term 18-36 month’s children

Maryam soraya1, Behrouz Mahmoudi Bakhtiyari2, Zohre Badiee3, Yalda Kazemi1, Bahram Soleimani4

1- Department of Speechtherapy, Faculty of Rehabilitation, Isfahan University of Medical Sciences, Iran
2- Department of Dramatic Literature, Faculty of Art, University of Tehran, Iran
3- Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Iran
4- Department of Statistics, Islamic University Azad of Najafabad, Isfahan, Iran

Received: 4 April 2011, accepted: 21 November 2011

Abstract

Background and Aim: Premature birth and low birth weight are regarded as two risk factors for impaired language development. Hence, information about primary period of language development in these children is important for early detection of children’s needs during their language development period. The goal of this study was to determine the expressive lexicon size in 18 to 36 month-old premature children with low birth weight and to compare them with their full-term peers.

Methods: In this prospective historical survey, using form II of the MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI), expressive lexicon size of 42 premature children with low birth weight who were 18 to 36 month-old and 42 full-term peers in three age groups with six month-intervals is evaluated. Forms were completed individually by mothers of children.

Results: Data analysis showed that the difference in expressive lexicon between the two groups was significant (p=0.025). Nonetheless, in each group the difference in expressive lexicon size between the three age groups was not significant.

Conclusion: The results of this study suggest that expressive lexicon size in premature children with low birth weight was smaller than their full-term matches and the development of lexicon size is delayed in these children. However, by increasing age, these children follow a similar development pattern in terms of lexicon size and eventually catch up with their full term counterparts. This study shows the importance of early intervention to expedite this compensatory mechanism in these children.

Keywords: Size of expressive lexicon, premature, 18-36 month’s children, normal child
مقاله پژوهشی

مقايسه اندازه خزانه وازگان بينی در كودكان 36-18 ماهه نارس با همتيان هنجر

مریم تریا، بهروز محمودی بختیاری، زهره بیدعی، بلدا کاظمی، بهرام سلیمانی

چکیده

زمان و هدف: تولد نوزادان و زن مهگان تولد، خطر برای زنان محسوب می‌شود. اطلاعات در مورد دوره‌های أولیه رشد زنان در کودکان نارس برای شناسایی ابزار و جزئیات آموزشی اسپیدیتیک زنان و مردان در مراکز بهداشت بهره‌مند نگهداشت سیر می‌باشد. این تحقیق به بررسی اندازه خزانه وازگان بینی کودکان 36-18 ماهه تاریخی و موانع آنخوان در سه محدوده سنی ۶ ماهه با روشه پرسی در این مطالعه اجتناب نگر انکار نشده و کودکان تکمیل می‌گردد.

یافته‌ها: تحقیق در محلاتی پژوهش دان ناحیه ماهان اندازه خزانه وازگان بینی در تاریخ و نظر از متن‌های معین (مقدار تغییرات: ۲۰۰۰) آمار از هرگاه سنی در هر گروه رشد اندازه خزانه وازگان بینی نمایش دهنده بود.

نتیجه‌گیری: یافته‌ها پایانگیر بود که اندازه خزانه وازگان بینی در کودکان نارس بینی به همیانه هنجر كمتر است و حاکی از وجود تأثیر در اندازه خزانه وازگان بینی کودکان است. اما در هرگاه پا به افزایش سن خزانه وازگان افزایش یافته است که گویای این است که رشد وازگان در این کودکان مثابه کودکان ویژه رنگ زبان در این کودکان را نشان می‌دهد.

واژگان کلیدی: اندازه خزانه وازگان بینی، تولد زودرس، کودکان 36-18 ماهه، کودک نارس

(دریافت مقاله: 90/1/15، پذیرش: 90/8/30)

مقدمه

طبق تعريف سازمان جهاني بهداشت نوزادان زنده كه قبل از 27 هفته‌گي بهداشت مي‌شود. همچنين نوزادان كه در هنگام تولد ديزمتر 2۵ مم داشته باشند به عنوان کودکان با وزن كم هنگام تولد شناخته می‌شوند(1). تولد زودرس و متاثربين وزن كم هنگام تولد متنجر به خطرات پزشكي و رشد كه بالا توجه شود. تحقیق‌ها اخیر خطر تأخير رشد را برای همه نوزادان تاریخ ۵۰ درصد گزارش کرده‌اند(2).

نويسنده مسئول: تهران، ميدان اقبال، دانشگاه تهران، دانشکده هنرهاي زبا، گروه هنرهاي نمايشي، كد پستي: 13165/87367، تلفن: 66419646
E-mail: mbakhtiar@ut.ac.ir
روش بررسی

این پژوهش به شیوه تحلیلی و از نوع کوهرت تاریخی انجام شد. نمونه‌ها شامل 24 کودک 3-8 ساله نارس با وزن کم هنگام تولد (وزن هنگام تولد: 2500-3600 گرم) و زمان تولد 37-42 هفته، براساس اطلاعات تیپ شده در پرونده پزشکی و 24 کودک نرمال (وزن هنگام تولد: 2500-3600 گرم) و زمان تولد 37-42 هفته، براساس اطلاعات تیپ شده در پرونده پزشکی) بوده که همگی در بیمارستان شهر بهشتی شهر اصفهان مولد شده بودند. برای انتخاب کودکان مورد مطالعه، قبل از شروع، نمونه‌گیری شده بود. همچنین، کودکان توسط کارشناسان شنوایی و با دستگاه OAE، مشکل شنوایی ناشناخته وارد مطالعه شدند. همچنین از نظر شناختی Vineland social maturity نیز با استفاده از آزمون وایلتند تحت ارزیابی قرار گرفتند و کودکانی که براساس میان scale) وایلتند سطح شناختی ناشناخته وارد مطالعه شدند. آزمون وایلتند از جمله آزمون‌های شناختی است که مدارز در شناختی کودکان را براساس گزارش از والدین مورد ارزیابی قرار می‌دهند. افراد مورد اخلازل بایگانی، ضعف فیزیکی و تکلم) دارند. (1995) اطلاعات درباره دوره‌های اولیه رشد زبان این کودکان، برای شناسایی هر چه سریع تر نیازهای آنها را در رشد زبان می‌تواند بسیار ارزشمند باشد.

اینکتسب اوگراونکین مؤلفه پیچیده و اصلی رشد زبانی کودک است. (11) تحقیقات نشان می‌دهند که رشد و افزایش لغی یک عامل اصلی کننده قوی از عملکرد زبانی در جزوهای نحوی و سریع است. این موضوع در مختلف تجربه‌های محدودیت در خصائص و افزایش لغی می‌تواند نجرد در جزوهای دیگر زبانی برای (2007) اگرت و همکاران (2001) Paul Verkasalo برقراری ارتباط مکانیکی بینی Communication Development Inventories: CDI نشان می‌دهد که کودکانی که در سال اول زندگی، این سوال‌پردازی در زبان، دیگر، خصائص و افزایش لغی می‌تواند به عنوان کودکانی با رشد زبانی بانی کننده شناسایی می‌شود. (5)

رشد و افزایش لغی در کودکان نارس با وزن کم هنگام تولد، نشان داد که کودکان نسبت به کودکان هنگام به سن خود و افزایش بانی کرمانیان (1995) در این جنبه از زبان کودکان نارس در سال 2 سالگی را ابتدا (13) کردن.)

با این وجود، نتایج تحقیقات برخی از محققان در این زمینه ای تأکید در خصائص و افزایش لغی این کودکان نشان دادند و Stolt همکاران (2007) رشد و افزایش لغی را در کودکان با سایر در نظر گرفته‌اند. با این نتیجه، همکاران (2007) بر اساس از نظر CDI سالگی با استفاده از فهرست مورد مطالعه قرار داده و به این

نها و در هر روش و افزایش کودکان مشابه کودکان و انتخابات از مراحل است. اما تفاوت‌هایی در مراحل سپسیولیه رشد دیده می‌شود (5). همچنین، همکاران (1995) رشد زبانی و

شناختی نوازندگان نارس را در ارتقای گروه‌های مورد مطالعه قرار دادند و درمان کردن یک انتخاب کودکان مورد مطالعه، قبل از شروع، نمونه‌گیری شده بود. همچنین، کودکان توسط کارشناسان شنوایی و با دستگاه OAE مشکل شنوایی ناشناخته وارد مطالعه شدند. همچنین از نظر شناختی Vineland social maturity نیز با استفاده از آزمون وایلتند تحت ارزیابی قرار گرفتند و کودکانی که براساس میان scale) وایلتند سطح شناختی ناشناخته وارد مطالعه شدند. آزمون وایلتند از جمله آزمون‌های شناختی است که مدارز در شناختی کودکان را براساس گزارش از والدین مورد ارزیابی قرار می‌دهند. افراد مورد
جدول 1- شاخص‌های توصیفی اندازه‌گیری از خزانه و ازگان بینایی به‌منظور گروه‌های سنی در دو گروه

<table>
<thead>
<tr>
<th>کدکانه‌های جنگلی (انحراف معیار)</th>
<th>حداقل</th>
<th>حداکثر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>764</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
<tr>
<td>576</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
<tr>
<td>443</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>کودکانه‌های نارس</th>
<th>علائمکین</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>440</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
<tr>
<td>374</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
<tr>
<td>322</td>
<td>14</td>
<td>36-30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

یافته‌های این آمارکینشی اصلی CDI که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت شامل ۶۸۸ واژه بینایی بود.

هگم‌های ارزیابی اصلی در مورد اهمیت و حساس بودن پایه‌های که والدین و فرم‌های فرد می‌دهند و آنها خواسته فرم را در مدت ۶۰۰ دقیقه تکمیل نمایند. از والدین خواسته شد که فقط وازه‌های را که کودکشان به‌طور خودانگیخته استفاده می‌کنند (واژه‌ها به‌صورت تقریبی بایان نشود) علائم بزنند. همچنین به والدین توصیه شد که جنگل‌های خوب یا کودکانی از واژه دیگری غیر از واژه عناوین شده در فرم به‌مانند و مفهوم استفاده می‌کند، آن واژه را نیز علائم بزنند. برای مثال از مادربان خواسته شد که اگر کودکش به چای گریه، بپیشین، به کودک یا به جای واژه برات، بیو می‌گویید و واژه حرفه و بزنند. این توزیع شدها در این طبقات، متغیر شاخص‌های اساسی (حروف و وسایل، اسباب‌بازی‌ها، صدا و نوشیدنی‌ها، پوشاک، اعضای بدن، اشیای کودک، خانه، اسباب و اتاق‌های خانه، وسایل دیگر از خانه، میکروافشند و سایر علائم شایل‌پایه) به لحاظ کاهش در حضور و تنوع بازی‌های اضافی، از جمله علائم و محصولات مربوط به زمان، ضرایب، کلمات و اسکیپی، تعریف اکمکی و کلمات ربط است (۱۵). این فهرست کمالی مبتنی بر گزارش و نشان است.

قبل از انجام مطالعه اصلی، فرم اصلی به زبان فارسی برگردانده شد و بعد از مطالعه ساخترهای فارسی طی یک مطالعه راهنما در واژه و پایایی آن در ۴۰ کودک ۱۸-۲۱ ماهه (۴۰ کودک نارس با ابزار کم هراس تولد و ۲۰ کودک شاهد) به دست آمد که پایایی آن براساس آلفای کروناب ۹۹ درصد بود. فرم تدفیل...
شده است.

نتایج حاصل از مقایسه میانگین اندازه‌های خزانه وازگان بین ناحیه‌های ناحیه رودخانه‌ای در هر گروه مورد مطالعه مشخص می‌شود. این نتایج نشان می‌دهد که میانگین اندازه‌های خزانه وازگان بین ناحیه‌های ناحیه رودخانه‌ای در هر گروه مورد مطالعه مشخص می‌شود.

بحث

نتایج نشان می‌دهد که میانگین اندازه‌های خزانه وازگان بین ناحیه‌های ناحیه رودخانه‌ای در هر گروه مورد مطالعه مشخص می‌شود. این نتایج نشان می‌دهد که میانگین اندازه‌های خزانه وازگان بین ناحیه‌های ناحیه رودخانه‌ای در هر گروه مورد مطالعه مشخص می‌شود.

شیما نوشیروانی ـ دوره ۱۳، شماره ۱ ۱۳۹۱
REFERENCES


10. Wachs TD, Chang SM, Walker SP, Meeks Gardner JM. Relation of birth weight, maternal intelligence and mother-child


